

УДК 371.134:004.928

Статья опубликована за счет финансирования Межрегионального института развития территорий, г. Ялта

Ланковская Елена Константиновна

Аспирант кафедры социально-педагогических технологий

и педагогики девиантного поведения,

Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ
АНИМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ САНАТОРНО-КУРОРТНОЙ
ОТРАСЛИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

В статье обосновывается необходимость профессиональной подготовки аниматоров для работы с детьми и подростками в условиях их пребывания на санаторно-курортном лечении как решения приоритетной задачи здоровьесбережения подрастающего поколения в рамках реализации национальной стратегии действий в интересах детей.

Ключевые слова: курортная анимация, детская анимация, специалисты анимационной деятельности, санаторно-курортные учреждения, здоровьесбережение подрастающего поколения РФ.

Elena Lankovskaya

Graduate student of department of social and pedagogical technologies
and pedagogy of deviant behavior
V. I. Vernadsky Crimean Federal University

**PROFESSIONAL TRAINING ANIMATORS FOR RESORT INDUSTRY
OF THE REPUBLIC OF CRIMEA**

The article substantiates the need for training animators to work with children and teenagers in the conditions of their stay in the resort treatment as a solution of priority of health preservation the younger generation in the framework of the national strategy for children.

Keywords: animation of resort, animation for children, animators, health resorts, health preservation of the younger generation of the Russian Federation.

Процесс трансформации сложившейся социальной инфраструктуры вследствие перехода российского общества к рыночным отношениям обострил проблемы социальной адаптации к быстро меняющимся условиям жизни подрастающего поколения.

Сегодня в России назрела необходимость внедрения современных технологий на основе использования последних достижений науки, в деятельности всех социальных институтов, работающих с детьми в сфере обеспечения их досугом. Анализ ситуации, сложившейся в детской и подростковой среде, свидетельствует о том, что отсутствие внимания общества к организации свободного времени детей и подростков ведет к самым негативным последствиям. Что свидетельствует о кризисе детства, вопрос, который в последнее время неоднократно поднимается представителями государственных структур и общественных движений. В рамках реализации концепции образования и государственной семейной политики РФ, необходимо пересмотреть и отношение к организации свободного времени, досуговой деятельности детей и подростков в период их отдыха и оздоровления. Что требует профессиональной подготовки специалистов, со сформированными компетенциями для работы с семьями с детьми в условиях санаторно-курортного лечения.

Различные аспекты анимационной деятельности рассматриваются в работах Дж.Р. Уокера, Т.И. Гальпериной, Н.И. Гаранина и И.И. Булыгиной, Л.В. Курило, Г.А. Аванесовой, и др. Проблемы развития и становление анимации как сегмента практической деятельности в структуре туристского продукта рассматриваются в работах Ф.И. Кагана. Анимация непосредственно в социально-культурном сервисе и туризме освещена в работах И.И. Пядушкиной и Т.Н. Третьяковой. Ветитнев А.М. относит анимационный сервис к базовому уровню санаторно-курортного продукта, подчеркивая тем самым невозможность санаторно-курортного лечения в современных здравницах без анимационного сопровождения. Во всех работах авторов отмечается необходимость разработки и использования на курортах

анимационных программ. Однако, в исследованиях не уделяется внимание профессиональному уровню аниматоров, а точнее соответствуя его специфике работы непосредственно в санаторно-курортной сфере, что требует дальнейшей разработки исследуемой темы.

Целью исследования является обоснование актуальности профессиональной подготовки аниматоров для работы в санаторно-курортных учреждениях на современном этапе развития российского общества.

В концепции государственной семейной политики РФ на период до 2025 года к показателям уровня благополучия семьи относят обеспечение условий для укрепления здоровья и полноценного досуга и отдыха всех членов семьи [2]. В то же время эксперты отмечают, что за последние 20 лет структура отдыха и досуга россиян изменилась: у 70% россиян становится преобладающим отдых через покупки, т. е. совмещение покупок и развлечений в ходе посещения торгово-развлекательных центров. Полностью отсутствует сеть комфортной, ориентированной на семьи с детьми, инфраструктуры семейного отдыха, оздоровления, досуга. Между тем как совместный досуг, отдых, оздоровление родителей и детей вне дома является важной частью жизнедеятельности семьи ее взаимопонимания и как следствие обеспечение здоровьесбережения населения РФ.

Решение задачи по созданию инфраструктуры семейного отдыха, оздоровления и досуга в рассматриваемой концепции включает в себя [2]:

- создание сети учреждений отдыха и (или) оздоровления, ориентированных на семьи с детьми,
- принятие мер по привлечению студентов профильных ВУЗов и специальностей для работы в организациях отдыха и (или) оздоровления детей, а также введение обязательной педагогической практики студентов в указанных организациях;
- создание системы повышения квалификации педагогического и учебно-воспитательного персонала для организаций отдыха и оздоровления детей;

– пропаганда культуры здорового образа жизни, ответственности членов семьи за свое здоровье, а также здоровье детей и родителей.

На всемирно известных курортах уже активно используется анимационное сопровождение. Изначально курортная анимация появилась за рубежом, где и нашла свое широкое применение в практике курортных отелей.

Несмотря на то, что в России курортная анимация еще не получила достойного признания, уже сегодня выражением высокой степени профессионализма деятельности отечественных санаторно-курортных учреждений, является именно организация анимационного сервиса, для обеспечения которого, необходимы специалисты с соответствующим уровнем подготовки с учетом специфики санаторно-курортного дела, что и определяет актуальность данного исследования. Так, в подтверждение актуальности рассматриваемой темы можно сказать, что на прошедшем Всероссийском конгрессе по развитию лечебно-оздоровительного туризма (ноябрь 2015) санаторно-курортное лечение позиционировалось следующим образом: «Лечение как впечатление и впечатление как лечение». Из чего следует, что содержание и организация профессионального образования специалистов в сфере санаторно-курортной деятельности требует пересмотра и адаптации к стремительно развивающейся в мире отрасли лечебно-оздоровительного туризма.

Сегодня уже ни у кого не вызывает сомнения тот факт, что включение анимационных программ в санаторно-курортный продукт повышает его престиж и востребованность на рынке курортных услуг. По мнению специалистов, анимация — это явление в туризме, рожденное конкуренцией между курортами, равными по разнообразию предлагаемой инфраструктуры и оказываемому сервису.

Одним из приоритетных направлений развития Республики Крым остается эффективное функционирование санаторно-курортной отрасли, которая базируется на использовании минеральных вод, лечебных грязей, пляжей, климатических и ландшафтных ресурсов, морского и горного воздуха.

На сегодняшний день на территории Республики Крым функционирует 144 санаторно-курортных учреждения, из которых 93 санатория, 31 детский санаторий, 16 пансионатов с лечением, 4 отеля с лечением [4].

Рассмотренная информация демонстрирует широкое представление детских здравниц на рынке санаторно-курортных услуг Крыма, доля которых, в общей численности учреждений предоставляющих санаторно-курортное лечение, составляет 22%. Причем загрузка именно детских здравниц в сезон превышает 70–80%, а некоторых достигает 95–100%, превышая практически в 2 раза данный показатель по сравнению с остальными санаторно-курортными учреждениями.

По мере того как Республика Крым интегрируется в российскую экономику, правительством РФ принят ряд нормативно-правовых актов, среди которых постановление правительства РФ от 11 августа 2014 г. № 790 «Об утверждении федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года» [3]. В приведенном постановлении представлены мероприятия федеральной целевой программы, одним из которых является формирование туристско-рекреационных кластеров.

Так, кластер «Евпатория — всероссийская детская здравница» будет создаваться для обеспечения создания единого пространства «комфортного детства». В рамках мероприятия предусмотрено создание на территории Евпаторийского городского округа инфраструктуры общенационального центра семейного оздоровления. Это и семейный отдых, ориентированный в первую очередь на семьи с детьми, и детские лечебно-оздоровительные комплексы, и создание центров раннего физического и интеллектуального развития детей. Также туристско-рекреационный кластер «Лечебно-оздоровительный отдых», в рамках мероприятия которого, предусмотрено создание на территории Сакского городского округа инфраструктуры грязелечебного курорта. В утвержденной федеральной целевой программе изложены основные проблемы отрасли, одной из которых является несоответствие в большинстве случаев международным стандартам уровня

профессиональной подготовки персонала в Крыму, и, как следствие, отстающий уровень обслуживания и сервиса.

Как результат, в запланированные основные мероприятия включено методическое обеспечение и подготовка кадров. В ходе выполнения основного мероприятия будут реализованы следующие ключевые мероприятия, одним из которых, является разработка и реализация программ обучения и повышения квалификации для специалистов в курортно-туристской сфере.

Основной целевой группой средств размещения Крыма участники рынка называют семьи с детьми, которые в 2014 году составили основную часть турпотока. Реализация планируемых проектов должна обеспечиваться подготовленными специалистами для работы с целевым сегментом, в данном случае это семьи с детьми. На сегодняшний день подготовку специалистов со сформированными компетенциями, отвечающими требованиям современной концепции здоровьесбережения подрастающего поколения, необходимо проводить на базе общеобразовательных программ подготовки педагогов-психологов.

Специалисты обращают внимание на то, что в процессе организации сервиса курортных учреждений важно понимать, что само по себе высококачественное состояние объекта размещения не обеспечит полноценный комфорт для потребителя санаторно-курортных услуг. Главной задачей руководства является создание комфортной атмосферы способствующей санаторно-курортному лечению в здравнице. Основную роль в формировании психологического климата на курорте играет персонал анимационного сервиса, т.е. аниматоры. Их профессиональные навыки позволяют создать особое настроение и ощущение комфорта, от чего, в конечном счете, будет складываться общее впечатление гостей об отдыхе.

Отсюда возникает необходимость разработки целенаправленных анимационных программ, разнообразие которых вызывает больший интерес особенно у детского сегмента. Практика показывает, что одна и та же анимационная программа может вызвать у одних — положительные эмоции, а

у других — прямо противоположные. Детская анимация требует знания психики ребенка и умения налаживать с ним контакт.

Будущий педагог-психолог должен обладать специальными компетенциями в области разработки анимационных программ, иметь профессиональную подготовку, позволяющую учесть все разнообразие факторов влияющих на процесс восприятия предложенных анимационных программ (рис. 1).

Как показано на рис. 1, анимационные программы должны разрабатываться и планироваться с четкой ориентацией, прежде всего на разные возрастные группы: дети, подростки, молодежь, а также рекреанты от 24 до 35 лет, от 35 до 59 лет, от 60 и старше [6, с. 53]. Где будут учитываться физические возможности, интеллектуальная подготовка, национальные особенности и традиции, язык и другие признаки.

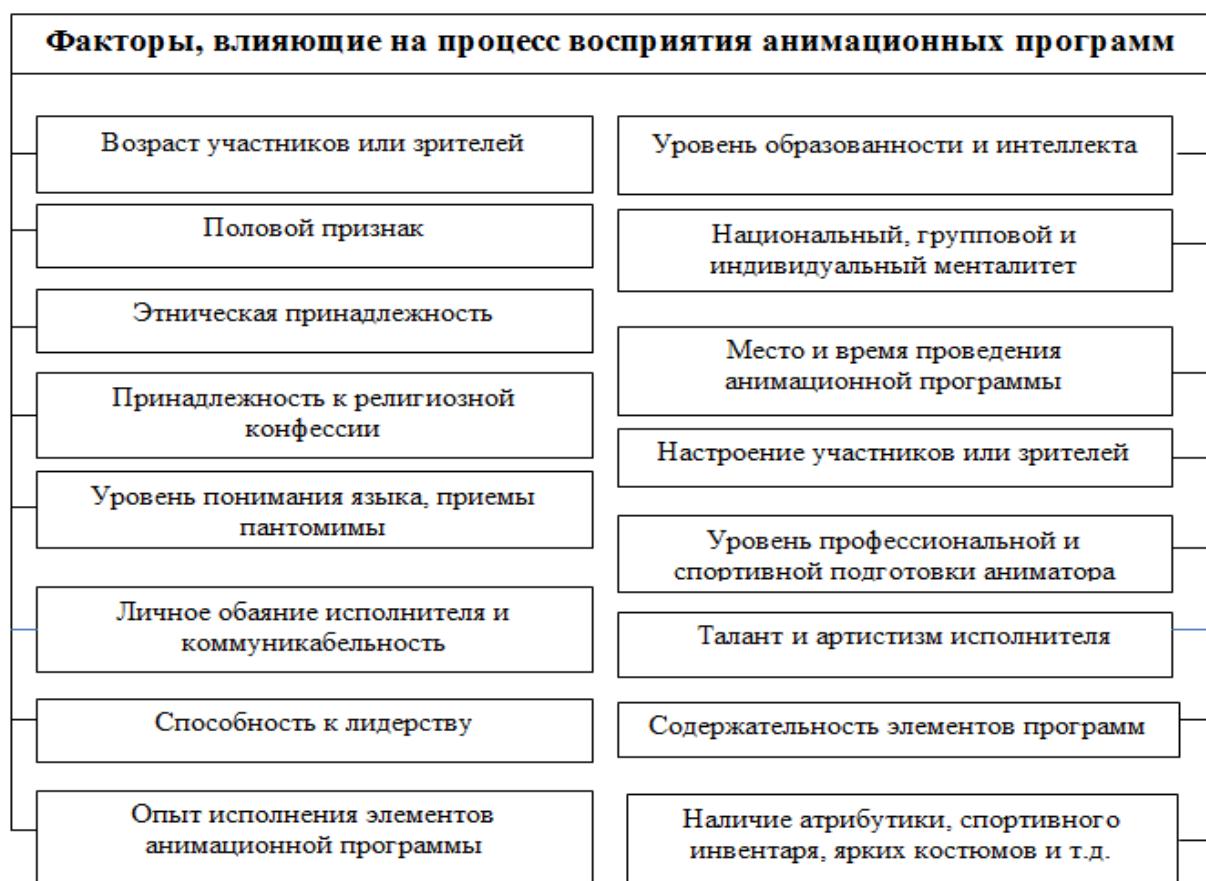


Рис. 1.
Факторы, влияющие на процесс восприятия анимационных программ

Особая задача стоит перед аниматорами в санаторно-курортных учреждениях, в которых анимационная программа должна согласовываться с лечением основных заболеваний, режимом процедур и благоприятной реабилитации рекреантов. Поэтому цель анимационной деятельности в санаторно-курортных учреждениях имеет специфику — способствовать полноценному восстановлению физических сил, не нарушая покой и не мешая отдыху. В связи с этим организация анимационного сервиса в здравницах является особой задачей, так как в санаторно-курортные учреждения приезжают гости с ослабленным здоровьем, требующие реабилитации. Следовательно, как было выше сказано, в организации досуга для указанного сегмента нужно учитывать следующие особенности:

- формирование смешанного контингента с разными, часто противоположными интересами (взрослые и дети, семейные и одинокие, прибывшие преимущественно на лечение или для отдыха);
- противоречие между необходимостью соблюдения лечебно-охранительного режима и досуговой активностью, особенно выраженной в вечернее время;
- недостаточный контроль за состоянием здоровья рекреантов при их участии в активных видах отдыха.

Исходя из основного предназначения здравниц, а именно оказания лечебных услуг, то, безусловно, иные виды деятельности должны отступить на второй план. Однако практически все здравницы принимают гостей, желающих отдохнуть, и вынуждены заботиться об организации анимационного сопровождения. Кроме того, сегодня большинство специалистов сходится во мнении, что профилактическое направление требует либерализации.

В Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы [4] предлагаются меры по развитию политики формирования здорового образа жизни детей и подростков, путем внедрения новых видов отдыха и досуга для подростков, исключающих традиции курения, употребления алкогольной продукции. В качестве ожидаемого результата

выступает показатель увеличения доли детей и подростков, систематически занимающихся физической культурой и спортом. Исходя из рассмотрения функций курортной анимации, можно с уверенностью сказать, что активное внедрение анимационной деятельности на отечественных курортах с помощью подготовленных педагогов-психологов будет способствовать реализации указанной национальной стратегии (рис. 2) (рисунок составлен по материалам [5, с. 107]):



Рис. 2.

Функции курортной анимации

К примеру, трудно переоценить важность стабилизирующей функции, создающей положительные эмоции и стимулирующей психическую стабильность, как и совершенствующей, приносящей интеллектуальное и физическое усовершенствование, особенно для подросткового возраста и т.д.

В настоящий момент специалисты выделяют два подхода к организации анимационной деятельности на курортах. Первый подход заключается в организации инфраструктуры досуга (игровые комнаты, площадки, бассейны, автодромы, компьютерные центры, дискотеки и т.д.), можно сказать в создании исключительно внешних условий для детского досуга. В таком центре

уважительно относятся к свободе выбора ребенка, которому предлагают развлечения.

Второй подход, полностью противоположный первому, предполагает не потребление готовых развлечений, а пробуждение стремления к собственной творческой активности, посредством самостоятельного создания радости игры и общения. Роль аниматора при таком подходе заключается в стимулировании самовыражения личности. И, разумеется, во втором случае профессионально справиться с ролью аниматора сможет только специально подготовленный педагог-психолог, знающий особенности детской психики и способный развить способности ребенка. Социально-педагогические возможности в рамках детской анимации должны базироваться на необходимости удовлетворения всех видов потребностей личности. Учеными доказано, что психологическое состояние, настроение и эмоции, определяющие чувства удовлетворенности от проведенного времени, оказывают положительный эффект на результаты проводимого санаторно-курортного лечения.

Итак, детское и подростковое санаторно-курортного лечение должно рассматриваться как залог здоровья нации РФ. Но на данном этапе развития санаторно-курортной отрасли руководство здравниц сталкивается со следующей проблемой: при осознании необходимости включения в санаторно-курортный продукт востребованного обществом анимационного сопровождения для семей с детьми, с одной стороны, и отсутствием подготовленных специалистов педагогов-психологов анимационной деятельности для работы с указанным сегментом в условиях санаторно-курортного лечения, с другой стороны. В тоже время нерешенный вопрос досуга в современных условиях функционирования здравниц отрицательно сказывается на имидже, а, следовательно, и на конкурентоспособности крымских санаторно-курортных учреждений.

Таким образом, решение изложенной проблемы лежит в обеспечении санаторно-курортных учреждений специалистами со сформированными компетенциями в области анимационной деятельности соответствующими

требованиям современных потребителей, т.е. аниматорами, имеющими педагогическое образование и опыт работы с детьми. Которые, с одной стороны, максимально реализуют потенциал каждого ребенка с помощью здоровьесберегающих технологий, а, с другой стороны, обеспечивают здравницам конкурентные преимущества на рынке санаторно-курортных услуг. Важно подчеркнуть, что при всей широте исследований различных направлений анимационной деятельности, сегодня не уделяется должное внимание вопросу качественной подготовки специалистов данной сферы деятельности, что в свою очередь требует дальнейших теоретических и методологических разработок.

Литература

1. Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»
2. Концепция государственной семейной политики Российской Федерации на период до 2025 года
3. Постановление Совета Министров Республики Крым от 29 июня 2015 года № 358 «О внесении изменений в постановление Совета министров Республики Крым от 09 декабря 2014 года № 501» Государственная программа развития курортов и туризма в Республике Крым на 2015-2017 годы
4. Аналитическая справка об итогах работы предприятий санаторно-курортного и туристского комплекса Республики Крым за 2014 год.
5. Ветитнев А. М. Организация санаторно-курортной деятельности : учебное пособие / А. М. Ветитнев, Я. А. Войнова. — М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. — 272 с.
6. Пядушкина И. И. Анимация в социально-культурном сервисе и туризме : учеб. пособие / И. И. Пядушкина. — Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2011. — 192 с.
7. Рындач М. А. Проблемы качества предоставляемых услуг в сфере медицинского и доступного туризма в Крыму// Крымский научный вестник. —

№4 — 2015 г., Том 1. «Экономические науки», с. 68-77. [Электронный ресурс].
— Режим доступа: <http://krvestnik.ru/pub/2015/09/RyndachMA.pdf>

References

1. Ukaz Prezidenta RF ot 01.06.2012 N 761 «O Nacional'noj strategii dejstvij v interesah detej na 2012–2017 gody» (*in Russian*)
2. Koncepcija gosudarstvennoj semejnoj politiki Rossijskoj Federacii na period do 2025 goda (*in Russian*)
3. Postanovlenie Soveta Ministrov Respubliki Krym ot 29 iyunja 2015 goda № 358 «O vnesenii izmenenij v postanovlenie Soveta ministrov Respubliki Krym ot 09 dekabrya 2014 goda № 501» Gosudarstvennaja programma razvitiya kurortov i turizma v Respublike Krym na 2015-2017 gody (*in Russian*)
4. Analiticheskaja spravka ob itogah raboty predpriatij sanatorno-kurortnogo i turistskogo kompleksa Respubliki Krym za 2014 god. (*in Russian*)
5. Veditnev A. M. Organizacija sanatorno-kurortnoj dejatel'nosti : uchebnoe posobie / A. M. Veditnev, Ja. A. Vojnova. — M. : Federal'noe agentstvo po turizmu, 2014. — 272 p. (*in Russian*)
6. Pjadushkina I. I. Animacija v social'no-kul'turnom servise i turizme : ucheb. posobie / I. I. Pjadushkina. — Irkutsk : Izd-vo Irkut. gos. un-ta, 2011. — 192 p. (*in Russian*)
7. Ryndach M. A. Problemy kachestva predostavljaemyh uslug v sfere medicinskogo i dostupnogo turizma v Krymu// Krymskij nauchnyj vestnik. — №4 — 2015 g., Tom 1. «Jekonomiceskie nauki», p. 68-77. [Jelektronnyj resurs]. — Rezhim dostupa: <http://krvestnik.ru/pub/2015/09/RyndachMA.pdf> (*in Russian*)