

УДК: 338

Елагина Анна Сергеевна

Кандидат экономических наук, доцент,
Доцент кафедры экономических дисциплин,
Международный еврейский институт экономики, финансов и права¹

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКИХ БИБЛИОТЕК РОССИИ

В настоящее время наличие нормативов обеспеченности населения организациями культуры закреплено Распоряжением правительства «О Социальных нормативах и нормах». В работе показано, что несмотря на наличие определенных норм, характеризующих обеспеченность населения нашей страны общедоступными библиотеками, выполняются они лишь на 63% (на 2014 год). В работе показано усиление государственной поддержки сельских библиотек и библиотечного дела на селе. Вместе с тем, результаты проведенного анализа, касающегося динамики количества библиотек на селе, отражают ситуацию, которая требует дополнительной государственной поддержки библиотечного дела в целом и, особенно, библиотек на селе.

Помимо создания каталогов культурного наследия народов нашей страны и каталогов элементов традиционной сельской архитектуры, необходимо размещать эти ресурсы в сети Интернет, возможно, в рамках проекта Национальной электронной библиотеки, с обязательным продвижением названных ресурсов. Данные меры позволят не только популяризовать сельскую культуру, но и облегчить научные исследования в области изучения сельской и поселковой культуры различных народов нашей страны.

Ключевые слова: сельские библиотеки, социально-культурные институты, этнические потребности, социальные потребности, государственная поддержка.

Agris subject codes: E50, E51

¹ Контактные данные: Международный еврейский институт экономики, финансов и права, 127273, Российская Федерация, Москва, ул. Отрадная, 6, Email: avtor@krvestnik.ru

Для цитирования: Елагина А. С. Институциональные аспекты развития деятельности сельских библиотек России // Крымский научный вестник. 2016. №6 (12). С. 144-154.

Anna Elagina

Ph.D. (economics), associate Professor,
Associate Professor of Economics
International Jewish Institute of Economics, Finance and law

INSTITUTIONAL ASPECTS OF DEVELOPMENT ACTIVITIES OF RURAL LIBRARIES IN RUSSIA

Currently, the presence of norms of provision of population with cultural organizations, fixed by government Order "About Social standards and norms". It is shown that despite the existence of certain norms that characterize the security of our population public libraries, they are only 63% (2014). The paper shows the increased state support of rural libraries and librarianship in rural areas. However, the results of the analysis concerning the dynamics of the number of libraries in the village reflect the situation that requires additional government support for libraries in General, and particularly libraries in rural areas.

In addition to creating catalogues of the cultural heritage of the peoples of our country and directory elements of traditional rural architecture, it is necessary to place these resources on the Internet, possibly in the framework of the project National digital library, with mandatory promoting these resources. These measures will not only promote rural culture, but also to facilitate research in the study of rural and village culture of different peoples of our country.

Key words: rural libraries, socio-cultural institutions, ethnic needs, social needs, public support.

Agris subject codes: E50, E51

Введение

В настоящее время роль библиотек вообще, и особенно, библиотек, расположенных в сельской местности, претерпевает значительные изменения. Из информационных центров, библиотеки трансформируются в социально-

культурные институты, позволяющие удовлетворять и развивать этнические, социальные и культурные потребности населения. Это особенно актуально для населения, проживающего в сельской местности, поскольку наиболее значимые культурные ценности расположены в городской местности. Там же происходят и наиболее яркие культурные события. Вместе с тем, этнические особенности наиболее полно сохраняются именно в сельской местности. Это утверждение справедливо для всех стран и континентов.

Сельские библиотеки в России: структура и динамика

Говоря о библиотеках, расположенных в нашей стране, необходимо подчеркнуть тот факт, что их значительная часть расположена именно в сельской местности (рисунок 1).

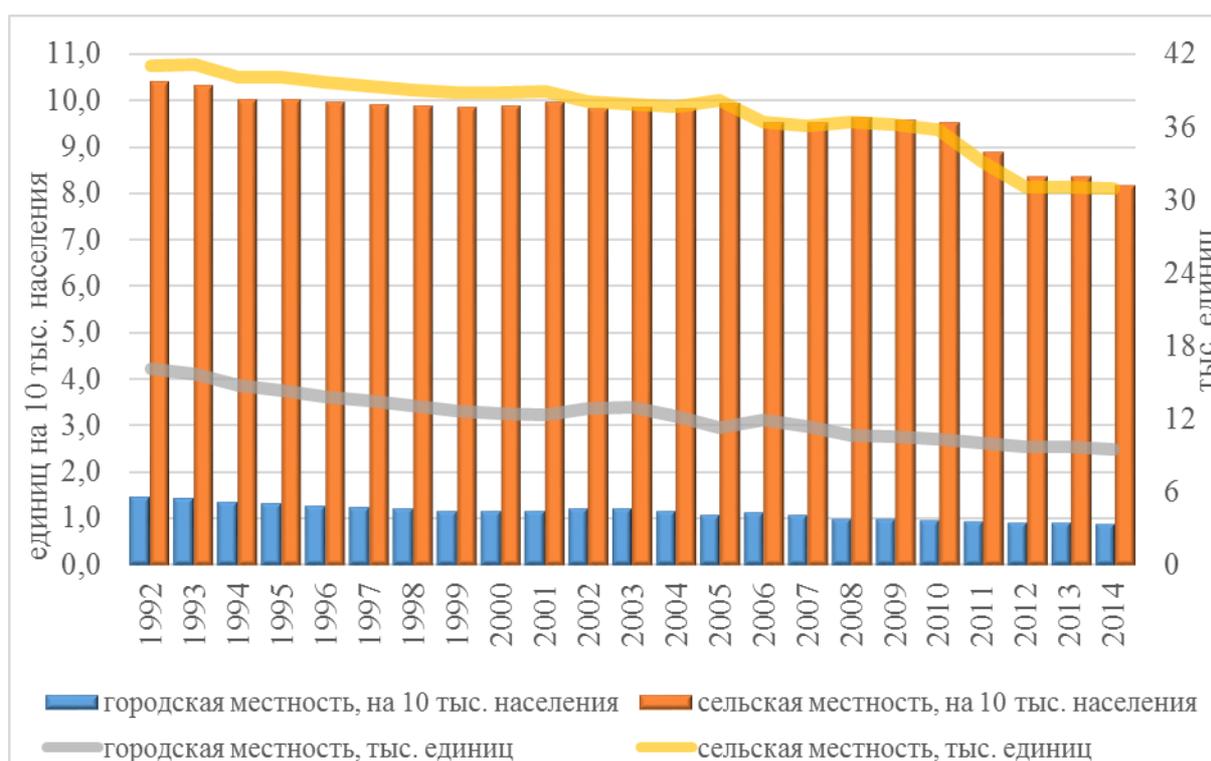


Рисунок 1. — Абсолютное и относительное количество библиотек Российской Федерации с градацией по местности их расположения

Так, в 1992 году на долю сельских библиотек приходилось почти 72% от общего количества библиотек, расположенных в нашей стране, а к 2014 году она увеличилась до 76,5%. При этом, на 10 тысяч городского населения в 1992 году

приходилось 1,5 библиотеки (т. е. 1 библиотека на 7 тысяч человек, проживающих в городах), а в сельской местности этот показатель составлял 10,4 библиотеки (1 библиотека менее чем на 1 тысячу человек). В 2014 году рассматриваемый показатель снизился: в городской местности на 10 тысяч населения приходилось лишь 0,9 библиотеки (1 библиотека более чем на 11 тысяч населения), а в сельской местности — 8,2 библиотеки на 10 тысяч человек (1 библиотека более чем на 1200 человек). Соотношение между сельскими и городскими библиотеками в их абсолютном исчислении в 2014 году превышает 3,3 раза, в исчислении на 10 тысяч населения в этом же году — превышает 9 раз (рисунок 2).

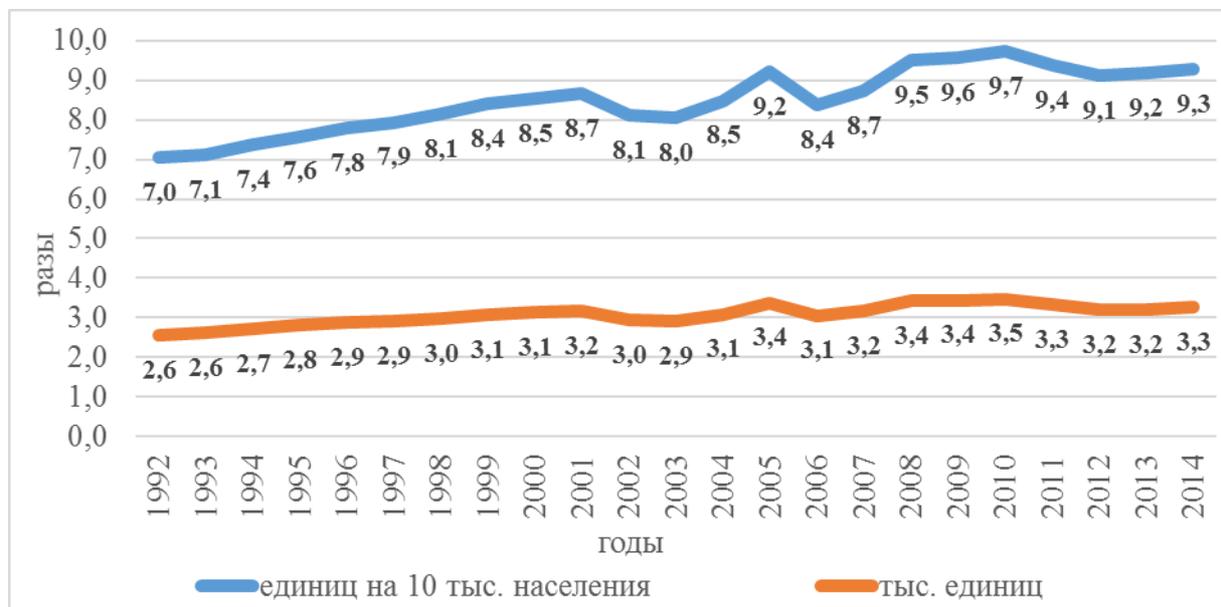


Рисунок 2. — Соотношение между абсолютным и относительным количеством библиотек, расположенных в городской и сельской местностях

Причиной такого положения являются наличие нормативов обеспеченности населения организациями культуры, закрепленных Распоряжением правительства «О Социальных нормативах и нормах». В соответствии с этим документом населенные пункты сельских поселений с числом жителей более 500 человек должны иметь не менее одного филиала общедоступной библиотеки независимо от расстояния до административного центра поселения; сельские поселения с числом жителей до 500 человек, расположенные на расстоянии более 5 км от административного центра, также

должны иметь не менее одного филиала общедоступной библиотеки; аналогичные по числу жителей сельские поселения, расположенные на расстоянии менее 5 км от административного центра, должны иметь не менее одного отдела внестационарного обслуживания общедоступной библиотеки. Населенные пункты, являющиеся административными центрами сельских поселений, в которых проживает менее 500 человек, должны иметь не менее 1 общедоступной библиотеки; аналогичные населенные пункты с численностью населения от 500 до 1000 человек должны иметь не менее 1 общедоступной библиотеки и не менее 1 филиала библиотеки, расположенного в данном населенном пункте; административные центры сельских поселений с населением более 1 тысячи человек должны иметь не менее 1 общедоступной библиотеки на каждую тысячу населения и не менее 1 детской библиотеки на каждую тысячу детского населения.

Несмотря на наличие определенных норм, характеризующих обеспеченность населения нашей страны общедоступными библиотеками, выполняются они лишь на 63% (на 2014 год) [2]. Такое положение вызвано отрицательной динамикой количества библиотек на протяжении периода проведенного анализа (рисунок 3).

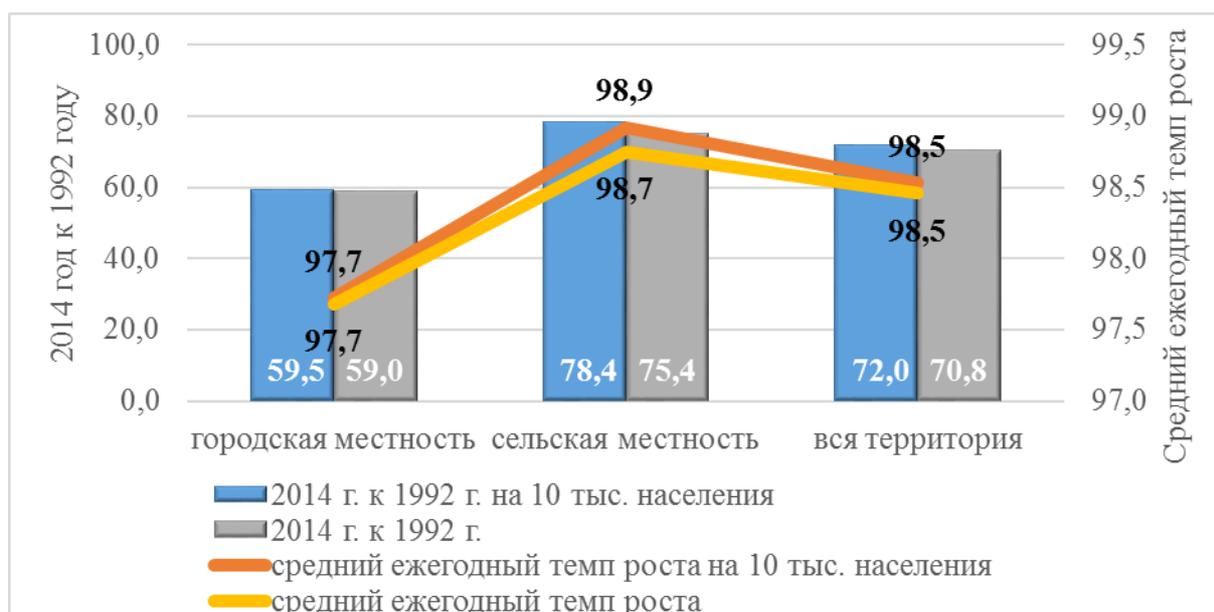


Рисунок 3. — Динамика абсолютного и относительного количества библиотек Российской Федерации с градацией по местности их расположения.

Как видно на рисунке 3, количество библиотек, расположенных в городах, снижалось ежегодно более чем на 2%, что за 13 лет привело к снижению их количества более чем на 40%, как в абсолютном исчислении, так и в расчете на 10 тысяч населения. В сельской местности абсолютное количество библиотек ежегодно снижалось на 1,3%, что за весь период анализа привело к снижению более чем на 24,5%. Количество библиотек на 10 тысяч сельского населения снижалось медленнее абсолютного показателя, а именно, на 1,1% в среднем за год, что привело к снижению за 13 лет менее чем на 22%. Таким образом, следует особо подчеркнуть, что, хотя динамика в целом отрицательная и в городской и в сельской местности, на селе снижение количества библиотек происходит почти в 2 раза медленнее, по сравнению с городской местностью.

Положение сельских библиотек в России

Основными причинами снижения количества библиотек являются распространение домашних форм проведения досуга, развитие информационно-коммуникационных технологий, а также процессы оптимизации бюджетной сети в рамках проведения реформы бюджетного сектора. Следует подчеркнуть, что доля бюджетного финансирования в библиотеках — наибольшая среди всех учреждений культуры и искусства, и составляет 98%. Для сравнения: театры лишь на 73,1% финансируются из бюджетных средств, концертные организации — на 78,6%, музеи — на 80,2%, культурно-досуговые учреждения — на 91,2, детские школы искусств — на 91,1% [3]. Так же мала и доля благотворительных пожертвований и спонсорских средств в финансировании библиотек. Для библиотек она составляет всего лишь 0,6%, тогда как благотворительная помощь детским школам искусств достигает 5,1%, музеям — 2,2% [3].

В настоящее время государство принимает значительное участие в поддержке сельских библиотек. Так, в соответствии со статьей 14 Федерального закона «О библиотечном деле» государство осуществляет поддержку развития библиотечного дела в целом, и библиотечного обслуживания наименее

социально и экономически защищенных слоев и групп населения, к которым отнесены дети и юношество, пенсионеры, инвалиды, безработные, беженцы, а также жители сельской местности, жители Крайнего Севера и приравненных к ним местностей.

Этот же закон предусматривает процедуру реорганизации или ликвидации муниципальной библиотеки, расположенной в сельской местности. Данная процедура включает в себя обязательный опрос жителей сельского поселения, и приоритет результатов проведенного опроса [4, пункт 1.1 статьи 23]. Таким образом, если простое большинство жителей сельского поселения высказываются против ликвидации библиотеки, она не может быть закрыта.

Принятая в феврале 2015 года Стратегия устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года с целью сохранения и развития сельской культуры, традиций, культурного и исторического наследия предусматривает следующие меры в области развития сельских библиотек и библиотечного дела на селе:

- создание современных технически оснащенных социально культурных комплексов, включающих клуб, библиотеку, театральную площадку и кружки для внешкольного развития детей;
- организацию передвижных библиотек, кинопоказов и выездов концертных бригад в отдельные населенные пункты с малой численностью населения;
- проведение модернизации организаций культуры в сельской местности, включающую обновление материально-технической базы и приобретение специального оборудования;
- обеспечение доступа к сети Интернет для жителей всех сельских поселений;
- создание на базе сельских библиотек центров обучения населения всех возрастных групп компьютерной грамотности и навыкам использования интернет ресурсов, в том числе и различных электронных библиотек;

- создание фото и видео каталоги культурного наследия народов нашей страны, включающие нематериальное культурное наследие (песни, танцы, народные сказания, обычаи, рецепты традиционной кухни);
- разработка каталогов элементов традиционной сельской архитектуры, распространённых в определенных местностях, с целью их использования в современной сельской застройке при реализации проектов комплексной компактной застройки;
- осуществление развития публичных центров правовой, деловой и социально значимой информации на базе действующих публичных сельских библиотек [2].

Заключение

Сказанное выше свидетельствует об усилении государственной поддержки сельских библиотек и библиотечного дела на селе. Вместе с тем, результаты проведенного анализа, касающегося динамики количества библиотек на селе, отражают ситуацию, которая требует дополнительной государственной поддержки библиотечного дела в целом и, особенно библиотек на селе.

По нашему мнению, помимо создания каталогов культурного наследия народов нашей страны и каталогов элементов традиционной сельской архитектуры, необходимо размещать эти ресурсы в сети Интернет, возможно в рамках проекта Национальной электронной библиотеки, с обязательным продвижением названных ресурсов. Данные меры позволят не только популяризовать сельскую культуру, но и облегчить научные исследования в области изучения сельской и поселковой культуры различных народов нашей страны.

Литература

1. Распоряжение Правительства РФ от 03.07.1996 N 1063-р (ред. от 23.06.2014) «О Социальных нормативах и нормах». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92726

2. Распоряжение Правительства РФ от 02.02.2015 N 151-п «Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года». URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=174933>

3. Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 N 326-п «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года». URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=194820>

4. Федеральный закон от 29.12.1994 N 78-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О библиотечном деле". URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200845>

5. Смирнова О.О. Передача культурных ценностей малочисленных коренных народов Африки посредством обучения чтению на родном языке // Культура и цивилизация. 2016. № 3. С. 223–232.

6. Высоцкая Е. К. Сельские библиотеки: реалии и прогнозы //Сельская библиотека: взгляд библиотекосведов и практиков: сб. статей.–СПб. — 2005. — С. 21-36.

7. Попов Н. С. Сельские библиотеки Марийского края //Марийский археографический вестник. — 1992. — №. 1. — С. 21-29.

8. Карташов Н. С. Сущность и критерии типологии библиотек //Науч. и техн. б-ки. — 1996. — №. 3. — С. 35-46.

9. Кузнецова Т. Я., Кузнецова Т. Я. Библиотечные кадры сегодня и завтра: пути решения проблемы кадров, которые «решают все» //Научные и технические библиотеки. — 2009. — №. 3. — С. 7-12.

10. Антоненко С. А. Социальные функции сельской библиотеки //Библиотекосведение. — 2010. — №. 5. — С. 26-29.

11. Бадашкеев М. В. Пути педагогизации образовательного пространства современного села // Педагогический журнал. 2016. № 3. С. 175-183.

12. Смирнова О. О., Смирнов О. А. Эволюция образовательного процесса коренного населения в сельских школах Аляски // Педагогический журнал. 2016. № 3. С. 222-230.

13. Anwar M. A., Supaat H. I. Information needs of rural Malaysians: An exploratory study of a cluster of three villages with no library service //The International Information & Library Review. — 1998. — Т. 30. — №. 1. — С. 23-36.

14. Boyce J. I., Boyce B. R. Library outreach programs in rural areas //Library Trends. — 1995. — Т. 44. — №. 1. — С. 112-128.

15. Yunping Z. et al. A Study on Zhucheng Model of Providing Public Library Services to Rural China [J] //Journal of Library Science in China. — 2012. — Т. 5. — С. 4-16.

References

1. Rasporyazhenie Pravitel'stva RF ot 03.07.1996 N 1063-r (red. ot 23.06.2014) «O Social'nyh normativah i normah». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_92726 (*In Russian*)

2. Rasporyazhenie Pravitel'stva RF ot 02.02.2015 N 151-r «Ob utverzhdenii Strategii ustojchivogo razvitiya sel'skih territorij Rossijskoj Federacii na period do 2030 goda». URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=174933> (*In Russian*)

3. Rasporyazhenie Pravitel'stva RF ot 29.02.2016 N 326-r «Ob utverzhdenii Strategii gosudarstvennoj kul'turnoj politiki na period do 2030 goda». URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=194820> (*In Russian*)

4. Federal'nyj zakon ot 29.12.1994 N 78-FZ (red. ot 03.07.2016) "O bibliotechnom dele". URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=200845> (*In Russian*)

5. Smirnova O. O. Peredacha kul'turnyh cennostej malochislennyh korennyh narodov Afriki posredstvom obuchenija chteniju na rodnom jazyke // Kul'tura i civilizacija. 2016. № 3. p. 223–232. (*In Russian*)
6. Vysockaja E. K. Sel'skie biblioteki: realii i prognozy //Sel'skaja biblioteka: vzgljad bibliotekovedov i praktikov: sb. statej.–SPb. — 2005. — S. 21-36.
7. Popov N. S. Sel'skie biblioteki Marijskogo kraja //Marijskij arheograficheskiy vestnik. — 1992. — №. 1. — p. 21-29. (*In Russian*)
8. Kartashov N. S. Sushhnost' i kriterii tipologii bibliotek //Nauch. i tehn. b-ki. — 1996. — №. 3. — p. 35-46. (*In Russian*)
9. Kuznecova T. Ja., Kuznecova T. Ja. Bibliotechnye kadry segodnja i zavtra: puti reshenija problemy kadrov, kotorye «reshajut vse» //Nauchnye i tehicheskie biblioteki. — 2009. — №. 3. — p. 7-12. (*In Russian*)
10. Antonenko S. A. Social'nye funkicii sel'skoj biblioteki //Bibliotekovedenie. — 2010. — №. 5. — p. 26-29. (*In Russian*)
11. Badashkeev M.V. Puti pedagogizacii obrazovatel'nogo prostranstva sovremennogo sela // Pedagogicheskij zhurnal. 2016. № 3. p. 175-183. (*In Russian*)
12. Smirnova O.O., Smirnov O.A. Jevoljucija obrazovatel'nogo processa korenного naselenija v sel'skih shkolah Aljaski // Pedagogicheskij zhurnal. 2016. № 3. p. 222-230. (*In Russian*)
13. Anwar M. A., Supaat H. I. Information needs of rural Malaysians: An exploratory study of a cluster of three villages with no library service //The International Information & Library Review. — 1998. — T. 30. — №. 1. — p. 23-36.
14. Boyce J. I., Boyce B. R. Library outreach programs in rural areas //Library Trends. — 1995. — T. 44. — №. 1. — p. 112-128.
15. Yunping Z. et al. A Study on Zhucheng Model of Providing Public Library Services to Rural China [J] //Journal of Library Science in China. — 2012. — T. 5. — S. 4-16.